

## Criterios de evaluación | Historia de la Filosofía | 2º de Bachillerato

Los criterios de evaluación y los contenidos de Historia de la Filosofía son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO CE	CONTENIDOS DE MATERIA	
1.1 Generar un conocimiento riguroso de fuentes y documentos 3 A.1 B.9 CT1 Trabajo de Coevaluación SA 1-filosóficamente relevantes aplicando técnicas de búsqueda, organización, A.2 B.10 CT4 investigación 12 análisis, comparación e interpretación de los mismos, y relacionándolos A.3 C.1 CT5 correctamente con contextos históricos, problemas, tesis, autores y autoras, A.4 C.2 así como con otros ámbitos culturales. (CCL2, CCL4, CP2, CD1.)	3	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 B.7 B.8	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6 C.7 C.8 C.9 C.10 C.11 C.12 C.13 C.14
1.2 Construir juicios propios acerca de problemas histórico-filosóficos a 2 A.1 B.9 CT2 Trabajo de Coevaluación SA 1- través de la elaboración y presentación de documentos y trabajos de A.2 B.10 CT3 investigación 12 investigación sobre los mismos con precisión y aplicando los protocolos al A.3 C.1 uso, tanto de forma individual como grupal y cooperativa. (CCL1, CCL3, A.4 C.2 STEM2, STEM4, CD1, CD3, CPSAA4, CC3, CE3.)	2	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6 A.7 A.8	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6
2.1 Emplear argumentos de modo riguroso, reconociendo y aplicando 2 A.1 B.9 CT2 Prueba oral Heteroevaluació SA 1- normas, técnicas y pautas lógicas, retóricas y argumentativas, y detectando A.2 B.10 CT3 N Coevaluación 12 y evitando modos dogmáticos, falaces y sesgados de sostener opiniones e A.3 C.1 hipótesis. (CCL1, STEM1, STEM2, CC3, CE1, CCEC3.2)	2	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 B.7 B.8	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6 C.7 C.8 C.9 C.10 C.11 C.12 C.13 C.14

<p>2.2 Sostener el hábito del diálogo argumentativo, empático, abierto y 3 A.1 B.9 CT2 Prueba oral</p> <p>Heteroevaluació SA 1- constructivamente comprometido con la búsqueda del conocimiento, a A.2 B.10 CT3 N</p> <p>Coevaluación 12 través de la participación activa, respetuosa y colaborativa en cuantas A.3 C.1 actividades se propongan. (CCL1, CCL5, STEM1, STEM2, CPSAA3.1, CC2, A.4 C.2 CCEC1) A.5 C.3</p>	3	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 B.7 B.8	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6 C.7 C.8 C.9 C.10 C.11 C.12 C.13 C.14
<p>3.1 Adquirir y expresar un conocimiento significativo de las más importantes A.1 B.9 CT1 Prueba escrita</p> <p>Heteroevaluació SA 1- propuestas filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia, a través de 12 A.2 B.10 CT4 n 12 la indagación sobre ellas, y la identificación de las cuestiones a las que A.3 C.1 CT5 responden. (CCL2, CC1, CC3.)</p>	12	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6 C.7 C.8 C.9 C.10 C.11

<p>3.2 Identificar, comprender y debatir sobre los principales problemas, ideas, 10 A.1 B.9 CT2 Prueba práctica Heteroevaluació SA 1- tesis y controversias filosóficas de la historia del pensamiento a través del A.2 B.10 CT3 n 12 análisis y comentario crítico de textos y documentos filosóficos o relevantes A.3 C.1 CT4 para la filosofía. (CCL3, CC2, CCEC1)</p>	10	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 B.7 B.8	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6 C.7 C.8 C.9 C.10 C.11 C.12 C.13 C.14
<p>4.1 Generar una concepción plural, compleja, dialéctica, abierta y crítica de la 13 A.1 B.9 CT1 Prueba escrita Heteroevaluació SA 1- historia del pensamiento a través de la comprensión, la realización de síntesis A.2 B.10 CT4 n 12 comparativas, y la exposición de las relaciones de oposición y A.3 C.1 CT5 complementariedad entre tesis, escuelas, filósofos y filósofas de una misma A.4 C.2 época o tradición o de distintas épocas y tradiciones. (CC2, CCEC1)</p>	13	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 B.7 B.8	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6 C.7 C.8 C.9 C.10 C.11 C.12 C.13 C.14

<p>4.2 Constatar la resolución racional y dialogada de los conflictos y 12 A.1 B.9 CT2 Prueba escrita</p> <p>Heteroevaluació SA 1- problemas relacionados con diferentes saberes en los que la filosofía ha intervenido a lo largo de la historia del pensamiento indagando en estas A.3 C.1 CT4 relaciones dialécticas de oposición o complementariedad. (CCL2, CC1, CC3) A.4 C.2 CT5</p>	12	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6 C.7 C.8 C.9 C.10 C.11
<p>5.1 Afrontar los grandes problemas filosóficos en su doble aspecto histórico y 13 A.1 B.9 CT1 Prueba escrita</p> <p>Heteroevaluació SA 1- universal a través del análisis y exposición crítica de las condiciones culturales A.2 B.10 CT4 n 12 que han permitido en cada caso la aparición y evolución de dichos problemas A.3 C.1 CT5 en distintos momentos de la historia. (CCL2, CCL4, CPSAA5, CC1, CC2)</p>	13	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 B.7 B.8	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6 C.7 C.8 C.9 C.10 C.11 C.12 C.13 C.14
<p>5.2 Comprender la dimensión temporal y universal de los problemas 10 A.1 B.9 CT1 Prueba Heteroevaluació SA 1- filosóficos más importantes, comparando mediante esquemas u otros A.2 B.10 CT4 escrita n 12 productos o actividades el tratamiento filosófico que se hace de ellos en A.3 C.1 CT5 distintas épocas, escuelas, tradiciones, autores y autoras. (CCL2, STEM4, CC3, A.4 C.2 CCEC1) A.5 C.3</p>	10	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 B.7 B.8	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6 C.7 C.8 C.9 C.10 C.11 C.12 C.13 C.14

<p>6.1 Adquirir una concepción sistémica y relacional de la historia de la cultura 10 A.1 B.9 CT1 Prueba escrita Heteroevaluació SA 1- occidental, y del papel de las ideas filosóficas en ella, mediante el análisis y el A.2 B.10 CT4 n 12 comentario y comparación de textos o documentos literarios, A.3 C.1 CT5 historiográficos, periodísticos, científicos o religiosos, así como de cualquier A.4 C.2 otra manifestación cultural, en los que se expresen problemas y concepciones A.5 C.3 filosóficamente relevantes. (CCL2, CD1, CC1, CC2, CC3, CCEC1)</p>	10	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6 C.7 C.8 C.9 C.10 C.11
<p>7.1 Desarrollar la autonomía de juicio y promover planteamientos, actitudes y 5 A.1 B.9 CT2 Proyecto Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación SA 1- acciones ética y cívicamente consecuentes con respecto a problemas A.2 B.10 CT3 12 fundamentales de la actualidad, a partir de la comprensión de ideas, teorías y A.3 C.1 CT5 controversias histórico-filosóficas que puedan contribuir a clarificar tales A.4 C.2 problemas y de la elaboración de propuestas de carácter crítico y personal A.5 C.3 con respecto a los mismos. (STEM5, CPSAA1.1, CC1, CC2)</p>	5	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 B.7 B.8	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6 C.7 C.8 C.9 C.10 C.11 C.12 C.13 C.14
<p>7.2 Explicar la presencia de ideas de la historia del pensamiento filosófico en 5 A.1 B.9 CT1 Proyecto Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación SA 1- algunos debates y preocupaciones contemporáneas sobre la historia, la A.2 B.10 CT3 12 política, la ciencia o el futuro haciendo uso de un lenguaje analítico y A.3 C.1 argumentativamente riguroso. (CPSAA4, CC3, CC4, CE1) A.4 C.2</p>	5	A.1 A.2 A.3 A.4 A.5 A.6	B.9 B.10 C.1 C.2 C.3 C.4

- El peso de los CE está calculado sobre 100.

- El conjunto de CE que se evalúan mediante trabajos de investigación o proyectos suma un peso de 30.

- El conjunto de CE que se evalúan mediante pruebas, tanto orales como prácticas o escritas, suma un peso de 70. En la asignatura de Historia de la filosofía de 2º de Bachillerato cobra una especial importancia la preparación para la EBAU. Por eso se evalúan tantos criterios por medio

de pruebas: escritas, orales o prácticas. Las pruebas escritas se asemejarán a los exámenes de EBAU y se podrá restar puntuación por faltas de ortografía.

A partir de tres faltas se restará 0,1 del total de 10 puntos del examen hasta un máximo de dos puntos. Será objeto de suspensión descubrir a un alumno copiando mediante cualquier método fraudulento o hablando durante la celebración de un examen.

Para superar la asignatura será necesario tener al menos dos evaluaciones aprobadas, pudiendo recuperar la primera y la segunda, en caso de ser necesario, a lo largo del curso.